


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета
 гуманитарных наук и социальных технологий
 от «19» июня 2023 г., протокол № 6
 Председатель _____ / С.Н. Митин
 «19» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» _____ 09 _____ 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Власова Наталья Владимировна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент
Галкина Елена Петровна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент
Кадничанская Марина Ивановна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ ФИО
Подпись
« 16 » 06 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена
3. Программа подготовки к процедуре защиты и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА
5. Материально-техническое обеспечение ГИА
6. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – «Программа») определяет порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профиль «Экономическая социология» Ульяновского государственного университета (УлГУ). Она разработана в соответствии с Программой государственной аттестации и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к освоению основных образовательных программ бакалавриата по направлению 39.03.01 «Социология», документированной процедурой «Проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

Государственная итоговая аттестация предусматривает оценку качества освоения основной профессиональной образовательной программы и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению бакалавриата 39.03.01 «Социология» профиль «Экономическая социология» высшего профессионального образования, разработанной УлГУ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику УлГУ присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Программа направлена на определение сформированности у выпускников следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);


способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога (ОПК-1);

способностью к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);

способностью принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения (ОПК-3);

способностью выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Научно-исследовательская деятельность:

-способностью поиска статистической и аналитической информации в проблемной области исследования, изучение научной литературы (ПК-1);

-способностью по подготовке аналитических материалов для написания научных текстов (ПК-2);

Социально-технологическая деятельность:

-способностью по организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (ПК-3);

-способностью проведения социологических, культурологических и иных исследований с целью выявления ключевых потребностей общества (ПК-4);


Проектная деятельность:

-способностью сбора необходимой информации для проектной деятельности, анализ содержания полученной информации, целесообразности и способов ее внедрения в проект (ПК-5);

Организационно-управленческая деятельность:

-способностью к анализу и оценке проведенных социологических исследований, оценке полученной информации и выявлению системы взаимосвязей между различными фактами (ПК-6);

-способностью подготовки отчетов по результатам социологических исследований (ПК-7);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

2. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Общие положения

Государственный экзамен В3.02(Г) по направлению 39.03.01 «Социология» профиль «Экономическая социология» является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки дипломированных специалистов. В соответствии с этим, Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по соответствующей специальности.


Программа государственного экзамена наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также общие требования к дипломированному специалисту, предусмотренные государственным образовательным стандартом по специальности необходимые для получения квалификации.

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профиль «Экономическая социология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- социально-технологическая;
- проектная;
- организационно-управленческая.

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профиль «Экономическая социология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательские:
 - участвовать в проведении научных исследований социальных процессов;
 - готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;
 - подготавливать научно-аналитические отчеты по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.
- социально-технологические:
 - идентифицировать потребности и интересы различных социальных групп общества;
 - разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем;
 - распространять социологические знания, консультировать работников органов власти, предприятий, учреждений и организаций по решению социальных проблем.
- проектные:
 - планировать, организовывать, реализовывать социальные проекты и участвовать в них;
 - подготавливать документацию проектов, определять функциональные обязанности их участников, осуществлять расчет необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.
- организационно-управленческие:
 - формировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

- участвовать в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного управления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

- участвовать в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой формируется из ведущих преподавателей кафедры «Психологии и педагогики» и других организаций. Фонд оценочных средств государственного экзамена формируется вузом и должен включать в себя вопросы по дисциплинам, входящим в федеральный компонент профессиональных дисциплин государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 39.03.01 «Социология».

Государственный экзамен проводится в устной форме. Студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса и одну ситуационную задачу, составленные в соответствии с данной программой. Экзаменационные билеты подписываются председателем экзаменационной комиссии и утверждаются заведующим кафедрой, подпись которого скрепляется штампом факультета.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом факультета. На


подготовку к ответу первому студенту предоставляется 1 час, остальные отвечают в порядке очередности. После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

Продолжительность государственного экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Государственный экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Временем начала экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания - момент объявления оценки преподавателем.

2.2. Объем государственной итоговой аттестации

Общий объем ГИА в соответствии с учебным планом ОПОП 39.03.01 «Социология» (профиль – экономическая социология) - 6 з.е., 216 часов, в том числе:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 1,5 з.е., 54 часа, в том числе – 16 часов обзорные лекции;
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты – 4,5 з.е., 162 часа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <i>очная</i>)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			5
		8		4	
1	2	3	4	5	
		ГЭ	ВКР		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	16	2		
Аудиторные занятия:	18	16	2		
лекции	16	16	-		
Семинары и практические занятия	2	-	2		
лабораторные работы, практикумы	-	-	-		
Самостоятельная работа	162	2	160		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	ГЭ Защита ВКР	Экзамен	Защита ВКР		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ГЭ Защита ВКР	Экзамен			
Всего часов по ГИА	216	54	162		

2.3. Содержание тем, включенных в государственный экзамен

Раздел 1. Социология как наука

Тема 1. Предмет социологии и уровни научного знания


Общество как объект социологии. Предмет и специфика социологии. Понятие социального. Структура социального знания: Методология науки. Знание о предмете. Предметная матрица социологии. Междисциплинарная матрица социологии: родственные социологии науки. Внутродисциплинарная матрица социологии: отрасли внутри социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии.

Структура социологического знания. Иерархия социологического знания: научные картины, общая теория, частная теория, эмпирические исследования, прикладные исследования. Научная теория, ее структура, функции и эмпирическое подтверждение. Виды и типы научной теории.

Элементы социологического знания. Научная гипотеза: роль и сущность гипотезы, разработка гипотез, сфера действия, свойства и виды гипотез, истинность и проверка гипотез, правила формулирования гипотез.

Тема 2. Эмпирическая социология: основные методы и прикладное социологическое исследование

Эмпирическая социология. История эмпирической социологии. Теоретическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

модель предмета исследования. Эмпирическая схема объекта исследования. Эмпирические факты. Статистический вывод. Основы выборочного обследования. Виды эмпирического исследования. Основные исследовательские стратегии.

Основные методы социологии: опрос (анкетирование и интервью), анализ документов, наблюдение, эксперимент. Анкетирование: закрытые и открытые вопросы. Сплошной и выборочный опрос. Генеральная и выборочная совокупность. Представительность и репрезентативность опроса. Основные виды интервью. Разновидности наблюдения. Роль эксперимента в социологии.

Программа социологического исследования. Составные элементы программы исследования. Формулировка и обоснование проблемы. Определение цели, объекта и предмета исследования. Логический анализ основных понятий.

Методика и техника социологического исследования. Разработка социологического инструментария. Зависимость, тенденция и закономерность.

Прикладные исследования. История и развитие прикладной социологии. Прикладная и фундаментальная социология. Специфика прикладного исследования. Статус и роли социолога-прикладника. Прикладные социальные исследования. Прикладные отрасли.

Раздел 2. История социологии

Тема 3. История зарубежной и отечественной социологии

Периодизация и формы институционализации социологии как науки. Донаучный этап. Социологические учения Платона и Аристотеля. Классический этап. Французская социологическая школа: позитивизм О. Конта, социальная статика и социальная динамика;

социологизм Э. Дюркгейма, социальные факты и социальная солидарность в обществе, аномия как рассогласованность ценностного мира. Марксистская школа социологии: учение К. Маркса. Немецкая школа социологии: «понимающая» социология М. Вебера, рациональность и бюрократия; Ф.Теннис, Г.З. Иммель. Взгляды Г. Спенсера и В. Парето.


Ранний этап американской социологии: Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гиддингс, А. Смолл. Современный этап социологии. Макросоциологические теории: структурный функционализм, теории социальных изменений, теории социального конфликта. Микросоциологические теории: символический интеракционизм, феноменологическая социология.

Теоретико-методологические основы развития социологии в России. Учение П. Сорокина. Социологические взгляды М.М. Ковалевского, Л.И. Мечникова, П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского. Современная социология в России, основные этапы и направления: социология труда и экономическая социология, социология семьи, социальная стратификация. Кризис и восстановление социологии в 90-е годы XX века.

Раздел 3. Общество как целостная система и его структурные элементы

Тема 4. Сущность и строение общества

Социологические теории общества. Сферы и институты общества. Взаимное влияние сфер общества. Признаки общества Э. Шилза.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

Гражданское общество. Правовое и тоталитарное государство. Специфика социальных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Формы прогресса: реформы и революции.

Типология и эволюция общества. Социобиологическая эволюция общества. Письменные и дописменные, сложные и простые; охота и собирательство, огородничество, пастушество и земледелие. Неолитическая революция. Возникновение ранних государств. Аграрные общества.

Формационная концепция общества К. Маркса. Цивилизационный подход А. Тойнби и Н.Я. Данилевского. Классификация обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.

Глобализация общества. Представление о мировой системе: узкое и широкое значение. Ядро и периферия мирового общества. Теория глобального общества И. Валлерстайна. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Особенности модернизации и развития капитализма в России.

Тема 5. Общество как социокультурная система.

Многообразие определений культуры. Социологическая трактовка культуры как совокупность традиций, обычаев, норм, ценностей, символов, языка. Основные теоретические подходы к исследованию культуры: функциональный, символический и деятельностный.


Основные элементы культуры: язык, знания, ценности, нормы и правила, санкции. Культурная статика и культурная динамика. Черты культуры. Материальная и духовная культура. Понятие культурного комплекса. Место и роль культуры в жизни общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Специфика молодежной культуры. Функции культуры: интегрирующая, коммуникативная, регулирующая, и транслирующая. Формы культурного взаимодействия. Социокультурные изменения в Российском обществе. Проблемы современности.

Тема 6. Социальное пространство и организация общества

Социальное пространство и его изображение. Понятие социальной структуры и социальных систем. Эвклидова и неэвклидова модели социального пространства.

Теоретические подходы к социальной структуре. Социальная структура и статусный портрет общества. Динамика статусного портрета общества. Социальное пространство и время. Исследование бюджетов времени. Образ жизни и культура. Концептуальная структура образа жизни. Исследование образа жизни и досуга.

Базисные элементы социальной системы. Социальная связь. Элементы социальной структуры: индивид, социальные группы, социальные организации, социальные общности, социальные институты. Виды социальных структур: социально-классовая, профессионально-квалификационная, социально-этническая, территориально-поселенческая.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

Тема 7. Социальные институты современного общества. Социальные группы и организации

Понятие о социальном институте. Социальные институты и институциональные отношения. Функционирование социальных институтов. Явные и латентные функции института. Функции и дисфункции института. Типология институтов. Институт как нормативная система и социальная организация. Динамика социальных институтов.

Семья и брак. Развитие и функции семьи в обществе. Классификация семьи и брака. Формы и распределение ролей в семье. Проблема лидерства в семье. Развод, последствия развода для взрослых и детей. Кризис института семьи и брака.

Экономические институты. Экономические институты, их типология и функции. Экономические группы и экономическое поведение. Теневая и неформальная экономика. Производство, его исторические формы и функции. Общественное разделение труда и профессии. Рынок труда, занятость и безработица. Особенности социально-экономического развития современного российского общества.

Государство. Государство и политическая система общества. Политические институты, агенты и группы. Политическая социология, исследование политического и электорального поведения. Противоречия и специфика правового сознания в России.

Религия. Религия как социокультурный институт. Функции, формы и особенности религии. Ее место в современном обществе и взаимоотношения с государством. Церковь и общество. Проблема религиозности и веры в современном российском обществе.


Образование. Образование как социальный институт общества. Его эволюция и формы. Среднее и высшее образование. Высшее образование и наука: структура и научно-преподавательские кадры. Университеты в Европе и России. Кризис образования и выход из него. Социология образования

Значение группы для жизнедеятельности общества. Социальная общность и социальная группа. Виды и структура социальных общностей и групп. Классификация социальных групп. Первичные и вторичные социальные группы. Малые и большие социальные группы. Формальные и неформальные социальные группы. Профессиональные и экономические группы: менеджеры, капиталисты, предприниматели, наемные работники, собственники и др. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Феномен толпы.

Представления о групповой динамике. Коммуникация в группах. Руководство и лидерство. Формирование группового мнения, сплоченность группы, конфликты, групповое давление. Конформизм. Нормативное и информационное влияние группы.

Сущность социальных организаций. Понятие социальной организации. Механизм образования организаций. Социальные свойства организации. Формализация социальных связей и норм. Феномен неформального. Цели организаций. Методы и стиль руководства. Типология социальных организаций. Формы организаций. Деловые организации: предприятия, учреждения. Типология деловых организаций. Организации-союзы. Ассоциативные организации. Поселения.

Управление в организациях. Отношения «руководство – подчинение». Управление решения. Социальное регулирование. Патологии в строении организации и управленческих решениях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

Тема 8. Неравенство и классы в современном обществе. Социальная стратификация общества и социальная мобильность

Взаимосвязь бедности и неравенства. Измерение неравенства: богатство, доход, заработная плата, пособие. Среднедушевой совокупный доход. Отличие экономического неравенства от социального. Уровень жизни и удовлетворение базисных потребностей. Прожиточный минимум и потребительская корзина.

Социологические теории классов. Классический этап: Теория классов К.Маркса. Теория классов М.Вебера. Социология классов в России. Неомарксистские подходы к классовой структуре: ранний и поздний неомарксизм. Теория нового класса А.Гоулднера.

Средний класс. Состав среднего класса. Средний класс в СССР и России: теоретические подходы. Исторические этапы становления среднего класса в России. Параметры среднего класса. Ценностные ориентации среднего класса.

Высший класс и предприниматели. Элита общества. Российская олигархия и «новые средние». Правящий класс и номенклатура. Бизнес-слой в российском обществе. Каналы обогащения и криминализации. Рабочий и низший классы. Рабочий класс, состав, структура и генезис. «Социальное дно» и маргиналы. Андеркласс. Бомжи и их социологическое изучение.

Основные понятия стратификационного анализа: неравенство, страта, социальный класс. Социальная стратификация. Основные подходы к стратификации. Теория стратификации П.Сорокина. Функциональная теория стратификации. Современное понимание стратификации. Основания и критерии стратификации. Основные исторические системы социальной стратификации. Открытое и закрытое общество. Рабство, касты, сословия.

Типы стратификационных систем. Профиль стратификации и стратификационный профиль. Социальное расслоение в советском и постсоветском обществе. Экономическая стратификация. Профессиональный престиж. Политическая стратификация. Стратификация в СССР и России. Стратообразующие признаки. Факторы, влияющие на изменение социальной стратификации.


Определение и классификация социальной мобильности. Особенности групповой и индивидуальной мобильности. Меж- и внутривозрастная мобильность. Структурная мобильность. Мобильность в советском и постсоветском обществе.

Каналы вертикальной мобильности по П.Сорокину. Каналы мобильности в российском обществе. Закрытость и открытость российского общества. Социальные фильтры. Маргинальность. Маргиналы. Демографические факторы мобильности.


Миграция и ее исторические формы. Эмиграция и иммиграция. Миграционная картина современной России. Трудовая и экономическая миграция. Рынок иностранной рабочей силы. «Утечка мозгов». Вынужденная миграция и беженцы.

2.4. Примерный перечень вопросов к государственному экзамену

1. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии.
2. Общество как социальная система. Понятие и теории происхождения общества
3. Социальные общности как источник самодвижения, социальных изменений.
Социальные группы.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

4. Личность как социальная система. Ролевые теории личности. Статусная концепция личности в социологии.
5. Социальные связи и социальные отношения.
6. Социальные институты и социальная организация. Социальный контроль.
7. Социальный порядок: нормы и институты. Социальные отклонения.
8. Социальная структура, социальная стратификация. Типы стратификации. Современные социологические подходы к изучению стратификации. Социальная мобильность.
9. Глобализация социальных процессов в современном мире.
10. Начальный этап развития социологии. О. Конт - основатель позитивной науки об обществе.
11. Британская социологическая традиция (Дж. Ст. Милль, Г. Спенсер).
12. Зарождение марксистской социологии и ее эволюция в европейской мысли.
13. Социологизм Э. Дюркгейма.
14. «Понимающая» социология М. Вебера.
15. Формальная социология Г. Зиммеля и Ф.Тенниса.
16. Неомарксизм: особенности развития марксизма в России и Европе.
17. Психоанализ и неофрейдизм в социологии.
18. Интегральная социология П. Сорокина.
19. Структурный функционализм в социологии (Т. Парсонс, Р. Мертон).
20. Феноменологическая социология (А. Шюц, Г. Гарфинкель).
21. Теория социального обмена (Дж. Хоманс, Г. Блау).
22. Социологическая концепция Э. Гидденса.
23. Социологическая концепция П. Бурдьё.
24. Русская социология 19 века: этапы развития, проблематика, основные школы, представители.
25. Российская социология 20 века: этапы развития, проблематика, основные школы, представители.
26. Развитие социологии в постсоветский период.
27. Качественная и количественная методология в социологических исследованиях.
28. Социологические исследования: методологические основы, типология и структура.
29. Программа социологического исследования: назначение, структура, требования.
30. Логико-концептуальная модель объекта и предмета социологического исследования.
31. Проблема социологического исследования. Постановка цели и задач социологического исследования.
32. Основные понятия выборочного метода. Проектирование выборочного исследования. Определение репрезентативности и ошибки выборки.
33. Измерение и шкалирование. Виды измерительных шкал. Определение обоснованности и надежности шкал.
34. Анализ документов как метод сбора социологической информации. Виды

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

анализа документов. Их достоинства и недостатки.

35. Наблюдение: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
36. Анкетирование: преимущества и недостатки, условия применения. Требования к составлению анкеты и ее структура.
37. Специфика социологического интервью. Правила подготовки, проведения и регистрации данных интервью.
38. Экспертные оценки: виды, особенности и условия применения.
39. Социометрия, как метод исследования малых групп: специфика, возможности применения и ограничения в использовании.
40. Метод фокус-групп: виды, преимущества и недостатки, условия применения.
41. Метод глубинного интервью: принципы, методика и техника.
42. Метод Case-study: специфика, преимущества и недостатки, условия применения.
43. Биографический метод: виды, преимущества и недостатки, условия применения
44. Психологические методы в социологии: специфика, возможности применения и ограничения в использовании. Тестирование в социологических исследованиях.
45. Специфика опросов общественного мнения.
46. Измерение социальных установок.
47. Социальная антропология: объект исследования и предметное поле, соотношение с другими гуманитарными дисциплинами.
48. Массовые процессы и малые группы. Социально-психологические аспекты группового поведения и групповой динамики.
49. Институты коммуникации. Типы коммуникаций (межличностная, межгрупповая, массовая).
50. Понятие «экологическая культура». Значение уровня культуры индивида, его нравственных устоев в профилактике загрязнения окружающей среды на производстве и в быту. Значение экологии в связи с производственной и непроизводственной деятельностью человека.
51. Социология религии: отношение религии и общества. Социальные функции религии.
52. Основные направления изучения девиантного поведения (антропологическое, психологическое, социологическое).
53. Социальный конфликт: понятие, структура, типология, функции, логика их разрешения. Источники социального напряжения. Теории конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф).
54. Реклама как массовая коммуникация. Функции рекламы. Каналы распространения рекламы.
55. Место социологических исследований в стратегии рекламной компании.
56. Оценка эффективности рекламы.
57. Технология моделирования социальных процессов. Основные модели социального прогнозирования.
58. Общественное мнение: понятие, проблемы изучения, механизмы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

формирования.

59. Политическая социология. Объект и предмет. Понятие гражданского общества. Формы и методы взаимодействия человека и политической власти.
60. Организация и управление как объекты социологии управления.
61. Социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и социализации новых поколений. Структура и функции современной семьи.
62. Социологический подход к анализу культуры. Социальные функции культуры. Основные виды и формы культуры.
63. Социология образования: объект исследования и предметное поле, функции, основные концепции.
64. Специфика социологического подхода к изучению молодежи. Основные направления в социологическом изучении молодежи.
65. Роль и место социологии здоровья в системе социального знания. Понятие индивидуального и общественного здоровья. Социальные факторы здоровья.
66. Образ жизни и здоровье человека: понятие «ЗОЖ», влияние образа жизни на здоровье различных социальных групп общества.
67. Объект, предмет и методы экономической социологии. Специфика экономической сферы общества.
68. Понятие общественного разделения труда. Труд как категория социологической науки.
69. Социальные функции денег.
70. Экономическая культура современного общества и новые требования к рабочей силе.
71. Современная экономическая социология: представители и проблематика

2.5. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена


При принятии экзамена учитываются следующие критерии:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать практические предложения по предмету;
- умение применять теоретические и практические знания для анализа конкретных ситуаций и решения проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Результаты итогового государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценок ответов студентов на государственном экзамене:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания предмета в соответствии с учебной программой, основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды; аргументированно отстаивает собственную позицию; творчески увязывает теоретические положения с социологической практикой; обладает высокой культурой речи и общения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает твердые знания предмета в соответствии с учебной программой, хорошо ориентируется в основной литературе по учебной дисциплине; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, выразить собственную позицию; умеет увязывать теоретические положения с социологической практикой; владеет культурой речи и общения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в основном показывает знания предмета в соответствии с учебной дисциплиной; ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебной дисциплине; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, выразить собственную позицию по требованию преподавателя; с трудом умеет установить связь теоретических положений с социологической практикой; речь и общение не всегда логичны и последовательны;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебного предмета, не ориентируется в основных литературных источниках по учебной дисциплине; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы и выразить собственную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с социологической практикой; речь и общение слаборазвиты и маловыразительны.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения.

При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему экзамена. Результаты экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Каждый студент имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы. Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы хранятся в течение одного месяца в секретариате ГЭК.

3. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР)


Защита ВКР является обязательной частью данной основной образовательной программы и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Основные задачи защиты ВКР:

- обеспечить качество профессиональной подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» (профиль Экономическая социология);

- определить уровень подготовки и освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускником по направлению 39.03.01 «Социология» (профиль Экономическая социология).

- выявление степени самостоятельности в решении выпускниками поставленных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

3.1. Общие положения

Основное назначение, цель и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения студентов в вузе и нацелено на систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению «Социология», применение этих знаний в профессиональной деятельности; развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении различных проблем и вопросов; выявление степени подготовленности студентов для самостоятельной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную научно-практическую разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением бакалавра по социологии.

Общими требованиями к ВКР работе являются:

- актуальность темы, ее теоретическая и практическая важность;
- четкость постановки задачи, изложения, краткость и точность формулировок, логическая последовательность;
- убедительность аргументации, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- конкретность изложения результатов.

ВКР - самостоятельная работа на определенную тему, выполненная студентом под руководством преподавателя. Ее результаты свидетельствуют о высокой специальной теоретической подготовке студента, его практических навыках. За принятые в дипломной работе решения и правильность всех данных отвечает студент.


Основными задачами ВКР являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории или практике;
- теоретическое исследование с позиций современной науки;
- владение современной методикой решения практических задач или вопросов, поставленных в дипломной работе;
- обоснование практической направленности рекомендаций, предложений, проектов, разработанных выпускником в заключительной главе работы;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов;
- выявление самостоятельного умения работать с научной литературой, правильно цитировать и делать ссылки на источники;
- умение грамотно и логически обоснованно излагать свои мысли, исследования и результаты.

Требования к ВКР

Решение перечисленных выше учебно-методических задач обуславливает выполнение соответствующих требований к выпускной квалификационной работе:

- практическая значимость (ценность) работы;
- применение современной методологии;
- комплексный системный подход к раскрытию темы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

- наличие элементов творчества.

Практическая значимость (ценность) работы. Данное требование сводится к тому, что ВКР должна выполняться на основе конкретных материалов, собранных студентом во время преддипломной практики. Принимая непосредственное участие в работе организации, дипломник может самостоятельно или под руководством сотрудников проводить анализ, принимать участие в разработке и использовании конкретных материалов организации для решения стоящих перед ней проблем.

Применение современной передовой методологии. Изучив отечественный и зарубежный опыт по теме исследования по литературным источникам, методическим материалам и практическим данным, представив эти результаты в виде краткого аналитического обзора, дипломник должен сделать заключение о соответствии данного объекта исследования современным требованиям. Предложения и рекомендации, выдвигаемые в дипломной работе, следует также обосновать, аргументировать.

Комплексный системный подход. Решая задачи, поставленные в работе, изучая объект исследования, необходимо применять комплексный системный подход, т.е. раскрыть целостность объекта и обеспечивающих ее механизмов, выявить многообразие типов связей сложного объекта и свести их в единую теоретическую картину.

Наличие элементов творчества. В выпускной квалификационной работе выпускник должен показать наряду с глубокими теоретическими знаниями по специальности и практические навыки, умение творчески мыслить и способность к научно-исследовательской работе, к самостоятельному творческому решению практических вопросов.

Организация выполнения выпускных квалификационных работ начинается с выбора темы. Этому предшествует написание курсовых работ, преддипломная практика, выступление на конференциях, участие в конкурсах, выполнение научно-исследовательской работы.


Тематика работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и практики в сфере рекламы и связей с общественностью. Выбор темы по существу связан с изучаемыми дисциплинами направления «Социология».

При выборе темы ВКР студенту следует руководствоваться следующими положениями:

- тема должна соответствовать профессиональным интересам, накопленному профессиональному опыту;
- целесообразно брать за тему, предварительное изучение которой уже завершено при написании курсовых работ;
- тема должна содержать элементы новизны, т.е. быть недостаточно разработанной в имеющейся литературе, вместе с тем, она должна быть практически значима;
- следует реально оценивать силы и возможности в раскрытии той или иной темы;
- тема не должна носить слишком общий характер;
- приветствуются темы, разработанные с привлечением регионального материала.

Студенту предоставляется право выбора темы, которая закрепляется за ним по личному письменному заявлению. Далее по представлению кафедры, согласованному с деканом факультета, она оформляется приказом ректора УлГУ.

Приказом ректора по представлению кафедры, согласованному с деканом факультета, назначаются и руководители выпускных квалификационных работ из числа преподавателей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

кафедры, имеющих ученую степень.

3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выбрав тему работы, студент должен определить ее конкретную конечную цель, результат, сформулировать задачи, которые потребуется решить для достижения поставленной цели, и выбрать пути (методы, способы) ее достижения.

Основной материал собирается на базе преддипломной практики и в библиотеке. Студент составляет библиографию и совместно с научным руководителем определяет круг источников, подлежащих изучению. Обзор литературы начинается с работ, посвященных общим проблемам, с которыми в различной степени связана тема выпускной работы студента. Затем необходимо перейти к работам, рассматривающим ее более конкретные аспекты. После этого изучаются работы, посвященные непосредственно рассматриваемой студентом проблематике.

После выяснения общей картины и анализа собранного материала нужно приступить к разработке конкретных исследований, предложений и рекомендаций, их аргументации. Затем идет окончательная компоновка работы, обсуждение и уточнение материала с научным руководителем по главам в черновиках. После написания работы и проверки ее научным руководителем нужно получить отзыв рецензента (если предусмотрено), подготовить доклад, презентацию к защите работы перед Государственной экзаменационной комиссией.

3.3. Требования к структуре выпускной квалификационной работы


Любая выпускная квалификационная работа имеет свои отличительные особенности, вытекающие из своеобразия темы, объекта исследования, структуры, требований научного руководителя, наличия и полноты источников информации, глубины знаний курсов специальных дисциплин, навыков и умений отражать теоретические и практические вопросы. Вместе с тем каждая работа должна быть построена по общей схеме на основе единых методических указаний, отражающих современный уровень требований к завершающей стадии подготовки специалиста.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура ВКР, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- Титульный лист
- Задание на ВКР
- Содержание
- Введение
- Главы основной части
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения (не обязательно)

Остановимся на основных содержательных моментах структуры ВКР.

Введение. Главное назначение введения состоит в том, чтобы дать краткое обоснование исследуемой проблемы, актуальности выбранной темы. Во введении формируются цель и задачи, дается характеристика теоретической, методологической,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

практической базы. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Определяя цель ВКР, студент отвечает на вопрос, зачем предпринимается исследование. Она формулируется однозначно и должна быть достигнута к концу работы. Исходя из единственной цели исследования, определяется несколько задач, которые являются последовательными шагами на пути ее достижения. Разрешение каждой задачи осуществляется в структурной единице текста бакалаврской работы (главе, параграфе).

Студент должен постараться дать в работе новый подход к теме или к ее исследованию, решению. Необходимо определить возможную практическую направленность работы, привести ее структуру. Во введении может быть дан аналитический обзор литературы, который должен показать, что уже сделано в осмыслении ставящихся в ВКР проблем, и что необходимо сделать автору настоящего исследования.

Во введении необходимо обосновать экспериментальную работу, охарактеризовать источники и методы исследования, место выполнения практической части. Здесь же происходит уточнение основных понятий, используемых автором в Основной части. Объем введения 3-5 страниц.

Основная часть представляет собой последовательное разрешение поставленных во Введении задач. Количество глав работы, как правило, совпадает с количеством задач, но не должно быть слишком велико: менее значительные задачи могут разрешаться внутри глав, разбивая их на параграфы. Четкость и последовательность изложения достигаются формулированием итогов (выводов, резюме) в конце каждой главы.

Размер параграфов не может быть менее 5 страниц.

Структура бакалаврской работы содержит, как правило 2 главы.

- Первая глава. В первой главе обычно освещаются теоретические основы темы бакалаврской работы. Критически следует оценить публикации отечественных и зарубежных авторов по исследуемому вопросу, если они носят противоречивый характер. Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то студент должен определить свое отношение, сформулировать свою позицию, обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением или может быть оригинальной. В этом случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение. Оно может быть продолжено во второй и третьей главах.


Главное назначение первой главы - определить (указать, сформулировать) теоретические и методологические основы решения проблемы, взятой в качестве темы ВКР. Объем главы - примерно 25-30 страниц.

- Вторая глава. В ней студент выполняет анализ объекта исследования по теме ВКР на основе материалов литературных источников или данных, собранных на практике. В ней рассматриваются конкретные мероприятия, методы, способы совершенствования проблемы по теме работы. Объем главы - около 20-25 страниц.

Рекомендации должны быть обоснованы. Глубина их проработки характеризует подготовленность студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

В преддверии анализа объекта исследования необходимо дать краткую характеристику организации, на материалах которой анализируется объект.

Выводы второй главы представляют наибольшую ценность. Объем - около 20-25

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

страниц.

Заключение

Главная задача раздела «Заключение» - подведение итогов всей работы. Как правило, здесь не даются ни новые фактические данные, ни новые теоретические положения, о которых не было речи в основных главах. Заключение обычно содержит лишь выводы автора и может также указывать на дальнейшее развитие изучаемого объекта (явления). Крайне важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы во введении, был дан ответ в заключении.

В конце указывается, чем завершена работа: получены научные данные о тех или иных процессах, явлениях, закономерностях, новых методах, принципах рекламной деятельности, разработаны рекомендации, методики и т.д., их внедрение в практическую рекламную деятельность, прочие положительные результаты.

Библиографический список

В список литературы следует включить все использованные источники (публикации всех видов, монографии, статьи и т.п.).

Литература должна быть:

- Современной (желательно за последние 5 лет);
- Соответствовать теме работы;
- Быть достоверной. Не рекомендуется пользоваться ссылками на Википедию, не допускаются ссылки на рефераты, курсовые, дипломные работы других студентов.
- Каждый литературный источник должен упоминаться в ссылках в тексте ВКР;
- В работе должны по минимуму использоваться учебники. Основной акцент должен делаться на научные статьи в журналах и специальных изданиях, монографии и т. п.

Работа с литературой составляет один из этапов работы над выпускной квалификационной работой и начинается еще в процессе выбора темы. Перед студентом стоит задача освоить подобранную литературу, взять из нее все возможное для своего проекта. Во время работы с литературой или источниками необходимо делать выписки по тем вопросам, которые исследуются, а также фиксировать собственные идеи. Записи следует делать сразу со ссылкой на источник.

Приложения к ВКР


В этот раздел помещаются дополнительные материалы, подтверждающие основные положения работы. В приложения следует выносить материалы, загромождающие основной текст и препятствующие его целостному восприятию. Сюда могут входить таблицы исходных данных, схемы, рисунки, иллюстрации, образцы анкет и т.п. Все приложения нумеруются порядковыми числами (например, Приложение 1, Приложение 2) как в содержании, так и в самом тексте.

На все приложения должна быть ссылка в тексте работы.

Требования к оформлению и стилю изложения ВКР содержатся в «Методических рекомендациях по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки «Социология» к выполнению ВКР»

3.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Процедуре защиты выпускной квалификационной работы предшествует ее

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

предзащита на кафедре. В случае успешного прохождения предзащиты, внесении в текст корректив, принятых научным руководителем, кафедрой психологии и педагогики принимается решение о допуске студента к защите. При отрицательном результате предзащиты и не допуске к защите, но при успешном выполнении учебного плана по остальным направлениям, в т.ч. сдаче государственных экзаменов, выпускник имеет право защитить работу, внося в нее необходимые изменения в течение 3 лет.

Законченная работа предоставляется студентом руководителю. После просмотра и одобрения научный руководитель подписывает работу и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки ВКР представляет заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе работы.


Если научный руководитель не считает возможным допустить студента к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя.

Решение о допуске ВКР обязательно учитывает наличие признаков заимствования из открытых источников в сети Интернет и других источников, которое осуществляет научный руководитель, который принимает решение о доработке и повторной проверке ВКР на наличие признаков заимствования и допуске ВКР к защите. Решение о допуске ВКР обязательно указывается и обосновывается научным руководителем в его отзыве. При несогласии обучающегося с решением научного руководителя по результатам проверки ВКР на наличие признаков заимствования заведующий кафедрой, на которой выполняется ВКР, назначает комиссию для повторной проверки работы на наличие признаков заимствования. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры.

Решение о рецензировании ВКР по направлениям бакалавриата принимает Ученый совет факультета. В случае если рецензия предусмотрена, работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется на рецензию. Состав рецензентов утверждается заведующим кафедрой не позже, чем за четыре недели до защиты, из числа научных работников и высококвалифицированных специалистов других учреждений и организаций, в том числе преподавателей университета, не работающих на данной выпускающей кафедре или преподаватели других высших учебных заведений. ВКР должна быть представлена автором рецензенту не позже, чем за 7 дней до защиты, в полностью законченном и оформленном виде, вместе с отзывом научного руководителя. Рецензент обязан всесторонне ознакомиться с работой, выяснить до защиты с автором все возникающие у него вопросы, высказать автору свои замечания и мнения об оценке работы, подготовить письменную рецензию. Она должна быть напечатана, подписана рецензентом и заверена печатью в отделе кадров предприятия (организации), где работает рецензент и приложена к работе. В рецензии должно быть кратко, но аргументировано отражено мнение рецензента о работе с точки зрения всех критериев ее оценки.

Таким образом, к защите допускаются студенты, получившие положительный отзыв руководителя, рецензию и окончательно оформившие выпускную квалификационную работу. Также должно быть разрешение заведующего кафедрой на защиту. На титульном листе работы ставится подпись «К защите» и роспись зав. кафедрой, с указанием даты, когда такое разрешение было дано. Приказ о допуске оформляется за 7 дней до защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Председатель ГЭК назначается из числа специалистов, не работающих в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

университете. На защите могут присутствовать руководители ВКР, консультанты, преподаватели кафедры, представители предприятий, учреждений, просто желающие.

Студент под контролем руководителя готовит к защите доклад и презентацию. Доклад не должен превышать 5-7 минут. На защите студент может использовать тезисы, иллюстрированный материал и т.д.

В докладе выступающий должен коротко изложить основные положения и выводы своей работы. В обязательном порядке должны найти отражение:

- актуальность темы работы;
- цель и задачи исследования; его объект;
- новизна и практическая значимость полученных результатов;
- обоснование основных положений, выносимых на защиту;
- краткое содержание теоретической и практической сторон исследуемой проблемы;
- предложения, рекомендации, разработки автора работы.

Порядок защиты ВКР:

- доклад, презентация автора работы;
- вопросы к докладчику членов комиссии, рецензента, присутствующих;
- ответы докладчика на вопросы;
- выступление научного руководителя (или его отзыв);
- выступление рецензента, если рецензия предусмотрена (в отсутствие рецензента зачитывается его рецензия);
- ответы докладчика на замечания рецензента;
- выступления членов комиссии и присутствующих;
- заключительное слово докладчика.

Студент обязан ответить на все вопросы и критические замечания по рецензии и на все вопросы членов государственной комиссии.


Общая продолжительность защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

После защиты ГЭК остается на закрытое заседание для определения оценки работы и ее защиты. Решение принимается открытым голосованием большинством голосов присутствующих членов ГЭК. При равном числе голосов решающим является голос председателя. Решение ГЭК объявляется ее председателем публично в тот же день после оформления протоколов своего заседания. Название темы защищенной работы и полученная оценка заносятся в зачетную книжку и в выписку из экзаменационных ведомостей (вкладыш), прилагаемую к диплому об окончании Университета. В случае признания ВКР неудовлетворительной ГЭК устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу после ее доработки или должен подготовить дипломную работу по новой теме.

3.5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

В качестве критериев для оценки дипломных работ научные руководители, рецензенты, члены государственных экзаменационных комиссий должны иметь в виду:

- актуальность темы и задач работы;
- обоснованность результатов и выводов;
- определенную новизну полученных данных;
- самостоятельность (личный вклад студента), творческий характер работы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

- возможности практического использования полученных результатов;
- соответствие содержания работы теме, сформулированным целям и задачам;
- глубину раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления

Обоснованность результатов и выводов определяются с позиций соответствия известным научным положениям и фактам, логичности в изложении и обсуждении собственных данных, корректности собственного практического исследования.

При этом должны учитываться уровень устного доклада на защите, соответствие оформления работы установленным требованиям, качество иллюстративного материала к докладу, презентация.

Новизна полученных данных определяется как установление нового научного факта или подтверждение известного факта для новых условий, получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки, применение известных методик для решения новых задач, введение в научный оборот новых данных, обоснованное решение поставленной задачи.

Личный вклад студента определяется степенью самостоятельности в выборе темы, постановки задач, планирования и организации исследования, обработки и осмысления полученных результатов, написания и оформления текста работы.

Порядок оценивания

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырех балльной шкале:

5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

- высокий (отлично) – тема раскрыта правильно и полно, оформление соответствует требованиям методических указаний, уверенное выступление на защите, готовность к дискуссии, высокая эрудиция,

- достаточный (хорошо) – тема раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует требованиям методических указаний, выступление на защите уверенное, готовность к дискуссии, достаточная эрудиция,


- пороговый (удовлетворительно) – тема не раскрыта, оформление соответствует требованиям методических указаний, выступление на защите неуверенное, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция,

- критический (неудовлетворительно) – тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям методических указаний, выступление на защите неуверенное, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция.

ВКР, получающая, по мнению руководителя или рецензента, оценку «неудовлетворительно», может быть в отдельных случаях направлена на дополнительное рецензирование по распоряжению председателя ГЭК.

Состав комиссии, время и место проведения защит, темы допущенных к защите работ и очередность защиты должны быть заблаговременно подготовлены секретарем ГЭК и сообщены студентам.

После защиты текст выпускной квалификационной работы студенту не возвращается и хранится в Университете. После защиты электронный вариант ВКР размещается кафедрой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

в электронной библиотечной системе Университета. Размещение ВКР регламентируется внутренними нормативными актами научной библиотеки.

3.6. Обязанности студентов, научных руководителей при подготовке выпускной квалификационной работы

Обязанности студента-выпускника

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, обосновав целесообразность ее разработки.

Выбрав тему работы, студент обязан подать заявление на кафедру для утверждения этой темы и назначения научного руководителя. Тема работы должна быть закреплена на кафедре и в деканате не позднее декабря текущего учебного года, в котором происходит защита выпускной квалификационной работы.

После закрепления темы студент разрабатывает с помощью научного руководителя ориентировочный план и график выполнения работы с указанием очередности и сроков отдельных этапов по сбору материалов, изучению источников и литературы, написанию глав и разделов. График выполнения работы утверждается научным руководителем.

В сроки, установленные кафедрой, но не реже, чем один раз в месяц, студент-выпускник обязан отчитываться ходе выполнения работы перед своим научным руководителем.

Студент обязан отчитаться на заседаниях кафедры об итогах преддипломной практики и ходе работы над дипломным проектом (май). За месяц до защиты на заседании кафедры состоится обязательная предзащита работы. Студенты, не прошедшие предзащиту к защите не допускаются.

Студент-выпускник обязан представить законченную работу на кафедру не позднее, чем за 10 дней до защиты и в комиссию за 3 дня до защиты с письменным отзывом научного руководителя. В случае несоблюдения студентом установленных сроков представления выпускных работ он не допускается к защите в текущем учебном году.

Обязанности кафедры

На кафедру возлагается ответственность за научную обоснованность тематики итоговой работы. Заведующий кафедрой представляет на утверждение декану руководителей выпускных работ из числа преподавателей кафедры, имеющих ученую степень. Кафедра обязана регулярно контролировать ход выполнения календарных графиков подготовки выпускных работ, заслушивать и обсуждать вопрос о ходе их выполнения в присутствии студента и научного руководителя.


Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на тексте работы.

Обязанности научного руководителя

Научный руководитель обязан детально ознакомить студента-выпускника с требованиями, предъявляемыми к содержанию выпускных квалификационных работ.

Передавая студенту-выпускнику свои знания и исследовательский опыт, научный руководитель должен содействовать закреплению у него навыков научного анализа, способности делать самостоятельные обобщения и выводы.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выпускной работе студента, в котором отмечает актуальность темы, ее практическую значимость, глубину рассмотрения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

соответствие содержания целям и задачам работы, проявленные способности, степень обоснованности выводов, проработанность источников, правильность оформления материала, соответствие требованиям выпускных квалификационных работ. Здесь же дается рекомендация о возможности постановки ее на защиту.

Научный руководитель: - оказывает студенту помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения дипломной работы;

- рекомендует литературу, справочные материалы, другие источники по теме;
- проводит предусмотренные расписанием, консультации со студентом;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом).
- консультирует выпускников по составлению выступлений при защите работы.

Научный руководитель осуществляет проверку ВКР на наличие признаков заимствования из открытых источников в сети Интернет и других источников, принимает решение о доработке и повторной проверке ВКР на наличие признаков заимствования, допуске к защите.

3.7. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.


Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.


При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / Кравченко А. И. - 13-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3104-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131043.html>
2. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510615>

Дополнительная:

1. Павленок П. Д., Социология : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-394-00603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>
2. Кузьмина Т.В., Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — М. : Проспект, 2011. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1963.html>
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>

Учебно-методическая:

1. Кадничанская М. И., Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки бакалавриата 39.03.01 Социология (профиль: экономическая социология) : учебно-методические рекомендации / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 430 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6443>

Согласовано:

Главный библиограф/ Ефимова М.А./

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

Еф

/ 22 05 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Для проведения процедуры ГИА используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория №37, корпус 2. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 30 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

Разработчик  доц. каф. Власова З.В.
подпись должность ФИО

Разработчик  доцент каф. Бадинашени Е.И.
подпись должность ФИО

Разработчик  доц. каф. Калкина Е.Б.
подпись должность ФИО